

Comité Asesor de la Comunidad (CAC)
Minutas de la Junta (Video Conferencia Zoom/por Computadora)
20 de agosto del 2020
11:45 to 1:15 pm

**Notas escritas por: Chanel Murray, Consejo Estatal sobre Discapacidades del Desarrollo
(de parte de Dena Hernandez)**

1. General

1.1. Llamada al Orden a las 11:47 am Bienvenida por Melinda

1.2. Presentaciones – Nombre, Distrito o Agencia, y por qué está usted participando con CAC.

Melinda Barrera, Manteca, Razón por la cual se ha unido es que ella ha tenido una gran trayectoria con sus dos muchachos

John Barrera, MUSD (Distrito Escolar Unificado de Manteca), Entrenador deportivo de Challenger para ayudar a la comunidad tanto como ellos ayudan a su familia.

Lupe Buzo, Distrito Unificado de Lincoln, tuvo muchas preguntas en el pasado y se unió a la junta para participar más y en necesidades especiales durante mucho tiempo.

Crystal Pelayo, Padre, Niño con IEPs y el distrito no escucha sus necesidades de ubicación. Ella quiere asegurarse de que nadie más tenga que pasar por eso.

Jody Burriss, Directora de Educación Especial. Distrito de Manteca, ha estado con el distrito de Manteca por más de 20 años y tuvo la oportunidad de trabajar con las familias y le gusta establecer las relaciones para aprender los miedos y preocupaciones para cumplir con las necesidades de los estudiantes.

Angélica Thomas, Distrito de Jefferson, mamá de un niño con discapacidad, el conflicto del trabajo le impide asistir a su propio CAC, aprender temas importantes en nuestras áreas de recursos para los estudiantes y las familias.

Nellaine Kilgroe, Banta, tiene un hijo con necesidades especiales, entró en la administración y se beneficia de estar en ambos lados de la mesa directiva, y quiere más colaboración y desarrollar lazos.

Danielle Wells, Gerente del Programa de VMRC (Centro Regional Valley Mountain), es muy importante tener agencias que colaboren y trabajen juntas.

Nicki Moss, FRN, La agencia apoya a las familias con niños con necesidades especiales y puede relacionarse con los padres.

Justin Albano, Especialista de Programa de Selpa (Plan del Área Local de Educación Especial) de la SJCOE, eligió asumir la responsabilidad e investigó sobre el CAC y la historia de CAC, y quiso aprender más. Está emocionado de ser parte y poder aprender y colaborar más.

Alex Hinson, Asistente Administrativo del departamento de SELPA, ayuda en apoyar en todo lo que se pueda, y mantiene la página de Facebook de CAC, los folletos, y hace las reservaciones para los salones.

Nelarie Romo- Directora de Servicios Estudiantiles de Escalon, Psicóloga Escolar de Profesión, entrenadora de Softball del equipo de necesidades especiales.

1.3. Reglas Básicas de la Junta -No se graban las juntas - la junta es grabada si hubo una votación para que se diera permiso.

1.4. Revisión/Aprobación de las Minutas de la Junta del CAC del **16 de abril del 2020**

- **Nombre mal escrito de Nicki Moss**
- **Jody en lugar de Judy**
- **Danielle Wells- Remover ABA como el "lavado de manos"**

1.5. Revisión de los Miembros Votantes / Comité Ejecutivo para el 2020/2021

- **Angelica Thomas- Nuevo miembro del equipo de Jefferson**
- **Crystal Pelayo- Nuevo miembro del Distrito Unificado de Tracy**
- **Lupe Buzo-Lincoln Rep- Vice Presidenta**

1.6. Bienvenida al Nuevo Representante de los Padres del Distrito Unificado de Tracy – Crystal Pelayo

1.7. Comentar las fechas, horas, lugar de las juntas del CAC, o las plataformas en el Internet, los oradores

Fechas propuestas provisionalmente:

- 22 de octubre, 2020 – 6:00 pm
- 10 de diciembre, 2020 – 11:45
- 18 de febrero, 2020 – 6:00 pm
- 22 de abril, 2020 – 11:45 pm
- 13 de mayo, 2020 – 6:00 pm

Moción: Presidenta Melinda, Secundada por el apoyo unánime de Danielle

1.8. Revisar nuestro folleto para que los padres sepan el propósito del CAC y las fechas Anunciar en las páginas de Internet de los colaboradores o dar una presentación. Enviar las ideas más tarde. Dar a los padres lo que quieren o necesitan. Los distritos analizan su programa. Nicki habilidades de Crianza positivas. Entrenamiento durante una junta del CAC durante 20-30 minutos. Tema del COVID. FRN (Red de Recursos para la Familia) y VMRC (Centro Regional Valley Mountain) podrían estar abiertos para presentarlos más adelante en el año.

Agregar diferentes palabras para decirles a los padres más acerca del CAC. Esto fue presentado por Justin.

Angélica - Información sobre las llamadas de robots de educación especial en lugar de IEP (Programa Educativo Individual).

Danielle - Enviado por contacto constante

Nicki-Agregar más información para el maestro una vez que la información sea distribuida. Los maestros no fueron necesariamente informados, ellos solamente la repartieron.

Nelaine- El maestro dijo que era más para niños con discapacidades más graves y por lo tanto más información sobre el CAC

Angélica - Yo soy un padre o administrador y soy parte del CAC. Crear una plataforma digital. Página de Facebook. Fotografía del grupo con letreros que digan "Los Padres son lo Máximo"

1.9. Actualizaciones del aprendizaje a distancia y servicios del IEP durante el aprendizaje a distancia
Lupe Buzo- El niño tiene un IEP con varios servicios y tiene un ayudante. Él necesita de diferentes ayudas. Se supone que su hijo debe ser motivado por un ayudante y cambiar de proveedores de servicios es difícil. ¿Qué se ofrece a los niños que necesitan un ayudante?

Nelaine - Establecer un IEP (Programa Individual Educativo) y analizar sus preocupaciones y como equipo busquen diferentes vías. No se puede proporcionar gente para ir a la casa en este momento y es un problema en todas partes que están tratando de atender. No quiere que el niño sea sancionado por no entregar el trabajo.

Crystal- Ella tuvo que escribir las cosas antes que él y tiene al maestro para modificar la tarea a través del proceso de un IEP.

Jody Burriss- El Distrito tiene que seguir la ley pero a veces olvidan que hay un estudiante detrás de eso. Ellos quieren que los estudiantes sigan las normas, pero puede ser necesario modificarlas.

Crystal- un descanso adicional para contactar al coordinador de servicios para ofrecer más apoyo

Melinda - comunicarse con el equipo del IEP y usar las adaptaciones.

Nelarie- Flexibilidad con el aprendizaje a distancia con el gerente del caso sobre cómo implementar mejor los planes sin la junta de todo el equipo. Pide que revisen el plan de aprendizaje a distancia.

2. Asuntos de los Representantes de SELPA

2.1. Justin Albano - SELPA

Distrito trabajando en colaboración proporcionando entrenamiento al personal en cuanto al Plan local de CA para ser implementado y que fue actualizado. El distrito se reúne una vez al mes con el consejo de directores y en colaboración. Se proporcionó a los directores Pad lid.

2.2. Brandie Brunni - Reporte del Consejo de Directores (*Justin informará*)

3. Asuntos de los Representantes del Distrito

3.1. Jody Burriss –Distrito Unificado de Manteca- contratando a un coordinador y Jody es directora

3.2. NelLaine Kilgore – Escuela Primaria Banta

3.3. Monica Filoso - Programas del Condado de San Joaquín

3.4. Angelica Thomas - Jefferson

4. Asuntos de los Representantes de la Agencia

4.1. Danielle Wells - Centro Regional Valley Mountain

Contactos del COVID para las familias con poblaciones vulnerables y muchos planes para mantenerlas seguras. Todos los SCs están comunicando su número de casos con preocupaciones. Están ayudando a guiar a las personas a los recursos generales. El especialista en educación está haciendo un seminario por Internet con todos los departamentos de SELPA sobre el aprendizaje a distancia. PPE con distribución con SCDD. Recoger y entregar si es necesario. Otra ronda esta semana y será publicada en la página de Internet, contacto constante, Stockton, Modesto, y San Andreas

4.2. Nicki Moss - Red de Recursos para la Familia

Continuar intentando las llamadas telefónicas a los padres. Ofrecer apoyo. Comunicación abierta con los maestros. Obtener la información para obtener un mejor apoyo y comunicarse con VMRC para obtener la ayuda adicional y motivar a las familias a obtener ayuda.

4.3. Joe Stansil - Departamento de Rehabilitación - Ausente

4.4. Dena Hernandez - State Council on Developmental Disabilities (*Chanel will report*)- we have been working on PPE Distribution in the 5 counties with VMRC and Self Advocacy Council 6, also www.scdd.ca.gov has many resources and info on a variety of topics that are in plain language, and SCDD has a Facebook page that shares lots of virtual trainings from across the state that they are welcomed to check out.

Consejo Estatal sobre el Desarrollo de Discapacidades (Chanel informará) - nosotros hemos estado trabajando en la distribución del PPE en los 5 condados con VMRC y el Self Advocacy Council 6, también www.scdd.ca.gov tiene muchos recursos e información sobre una variedad de temas que están en un lenguaje sencillo, y SCDD tiene una página en Facebook que comparte muchos entrenamientos virtuales de todo el estado al que ellos favorablemente invitan a que sean vistos.

RECORDATORIO: Prepararse para la fotografía en la próxima junta para los miembros del equipo votantes.

5. Comentarios del Público (5 minutos por cada comentarista) – Ninguno se reportó

6. Clausura de la Junta - La próxima Junta está programada para el **22 de octubre, 2020 6:00 pm.**

Miembros Votantes

Representantes de los Padres (14) – (10) Puestos Vacantes

Programas del Condado (2)

- *Puesto Vacante*
- *Puesto Vacante*

Escalon (1)

- *Puesto Vacante*

Jefferson (1)

- *Puesto Vacante*

Lammersville (1)

- *Puesto Vacante*

Lincoln (2)

- Lupe Buzo (Vice Presidenta)
- *Puesto Vacante*

Linden (1)

- *Puesto Vacante*

Manteca (2)

- Melinda Barrera (Presidenta)
- John Barrera

Ripon (1)

- *Puesto Vacante*

Escuelas Pequeñas (Banta) (1)

- *Puesto Vacante*

Tracy (2)

- Crystal Pelayo
- *Puesto Vacante*

Representantes Educativos (4) - Completos

- Distrito de Manteca - Jody Burriss
- Escuela Primaria Banta - NellLaine Kilgore
- Jefferson – Angelica Thomas
- SJCOE - Monica Filoso

Representantes de la Agencia (5)

- Centro Regional Valley Mountain (VMRC) – Danielle Wells
- Departamento de Rehabilitación – Joe Stansil
- Red de Recursos Familiares (FRN) – Nicki Moss
- Consejo Estatal sobre Discapacidades del Desarrollo -Dena Hernandez

Representantes Adicionales Designados (1)

- Estudiante/Adultos con necesidades especiales – Gina Marie Haugh

Miembros del Equipo No-Votantes

Representantes de Ex-Oficio

- Directora de SELPA– Brandie Brunni
- Especialista de Programa de SELPA – Justin Albano
- Asistente Administrativo de SELPA – Alexandria Hinson
- Representante del Consejo de Directores – 1 puesto alternante entre directores; 1 puesto designado en base anual
- Oficina del Miembro de la Asamblea
- Oficina del Senador
- Asistentes